

# ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS

## Programmazione Educativa e Didattica di Inglese

CLASSE 2<sup>^</sup> A A.S. 2022-2023

Docente: Andrea Giuseppe Manunta

### CONTENUTI E ATTIVITÀ

Il primo periodo dell'anno scolastico è stato dedicato ad un ripasso delle conoscenze pregresse con successive prove scritte e orali. Il ripasso in particolare ha riguardato: verbo to be e to have, present simple, avverbi di frequenza, present continuous e past simple.

Consolidate le nozioni del primo anno, si è potuto iniziare, a partire da gennaio, il programma del secondo anno.

**Libro di testo: Keep it Real -2**

#### Units 1-2

**Lessico:** Clothes. Months. Accessories. Jobs. Adjectives ending in *-ing*.

**Funzioni:** Chiedere e dire la data di nascita. Chiedere informazioni. Esprimere sorpresa.

**Grammatica:** Il *Past simple* di be. was / were born. Il *Past simple* – verbi regolari, forma affermativa. Il *Past simple* – verbi irregolari, forma affermativa. Il verbo modale *could*.

#### Units 3-4

**Lessico:** Musical instruments. Types of music. Shops. Sizes.

**Funzioni:** Offrire aiuto. Chiedere e dare informazioni in un negozio.

**Grammatica:** Il *Past simple* – forma negativa, interrogativa e risposte brevi. I pronomi relativi *who, which, that*. *Too* + aggettivo; *not* + aggettivo + *enough*. *One / ones*. I pronomi possessivi

#### Units 5

**Lessico:** Wild animals. Personality adjectives.

**Funzioni:** Fare paragoni, Prenotare un biglietto

**Grammatica:** Il comparativo e il superlativo degli aggettivi Il comparativo di uguaglianza: (*not*) *as...as*.

Per via delle attività di consolidamento delle conoscenze pregresse (che hanno richiesto tutto il primo quadrimestre) e delle diverse attività previste nel corso dell'anno, non è stato possibile concludere il libro di testo (in particolare cap. 6-7-8).

## **Educazione Civica**

**Agenda 2030: Goal n°15 “Life on Land”:** gli studenti hanno svolto un lavoro di lettura e comprensione sugli animali in via d'estinzione (pag. 80-81). Divisi in gruppi hanno poi scelto un animale in via d'estinzione ed hanno creato una presentazione powerpoint, esponendola in classe.

**April's Fool Day:** Worksheet sul 1° aprile nei paesi anglosassoni

**World Water Day:** Worksheet e letture sulla giornata internazionale dell'acqua

**The Coronation Of Charles III:** in occasione dell'incoronazione di Carlo III è stato fatto un focus sulla cultura inglese attraverso filmati e worksheet di gruppo.

## **Altre Attività**

La scuola ha preso parte al Progetto Potenziamento lingua inglese con esperto madrelingua. Il corso, iniziato al secondo quadrimestre per un totale di 10 ore, ha visto la partecipazione della classe a lezioni di interazione/dialogo con esperta madrelingua.

## **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

- **Abilità:** Saper comprendere e produrre brevi frasi orali e scritte.
- **Competenze linguistiche:** comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente; comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto; interagire con un compagno o un adulto per soddisfare bisogni di tipo concreto; scrivere frasi brevi e semplici.
- **Conoscenze:** conoscere le strutture grammaticali per interagire, comprendere e produrre semplici frasi; conoscere la dimensione culturale della lingua studiata.

## **STRUMENTI UTILIZZATI**

Libro di testo e sue estensioni (CD, risorse online), LIM, Lavagna tradizionale, computer, risorse web.

Selargius, 14/06/2023

Il Docente

Prof. Andrea Giuseppe Manunta